



# VIII ENCUENTRO NACIONAL Y V LATINOAMERICANO SOBRE **INGRESO UNIVERSITARIO** SALTA | ARGENTINA | 2019

**“Derecho a la universidad: a 70 años de la gratuidad en la enseñanza universitaria”**

7, 8 y 9 de Agosto de 2019- Universidad Nacional de Salta

PRIMERA CIRCULAR

---

## **FUNDAMENTACIÓN**

El trabajo que se llevó a cabo en el VII Encuentro Nacional y IV Latinoamericano, realizado en la ciudad de Mendoza en 2017 posibilitó múltiples intercambios, según las particularidades de los ejes de discusión, presentando como aspecto recurrente la necesidad de garantizar el derecho a la educación superior universitaria, frente a las situaciones de desigualdad de condiciones para el ingreso, permanencia y egreso universitario, profundizadas por la lógica neoliberal que delinea los avatares de la vida universitaria.

Concebimos al ingreso universitario como una instancia política y pedagógica necesaria para garantizar tanto los acuerdos y propuestas realizadas en las distintas ediciones del Encuentro, como los principios refrendados en la III Conferencia Regional de Educación Superior, con respecto a “reafirmar el postulado de la Educación Superior como un bien público social, un derecho humano y universal, y un deber de los Estados.” (Declaración CRES, 2018, p.1).

El VIII Encuentro Nacional y V Latinoamericano que se desarrollará en Salta, propone dar continuidad y profundizar el análisis sobre los ejes de trabajo y las problemáticas que, de manera sostenida, atraviesan las reflexiones y áreas de preocupación acerca de las prácticas educativas situadas, el acompañamiento sostenido no sólo en el primer año de la carrera sino a lo largo del proceso formativo del estudiantado, el tránsito entre el nivel secundario y el universitario como un momento de pasaje, la inclusión efectiva de todos los ciudadanos y las ciudadanas que deseen ingresar al sistema de educación universitario, el acceso a los saberes disciplinares y la alfabetización académica, las prácticas pedagógicas, la gestión institucional y su incidencia en los estudiantes ingresantes.

A partir del trabajo, las conferencias y diálogos mantenidos en el último Encuentro llevado a cabo en Mendoza y las discusiones abordadas en la CRES 2018, creemos que es necesario profundizar el análisis sobre los problemas persistentes y renovar la perspectiva ante la nueva realidad que el escenario neoliberal pretende imponer, para agudizar ahora la discusión enfocada en el derecho a la educación y el derecho a la universidad, amenazados ambos por decisiones gubernamentales que atentan contra las posibilidades genuinas de renovar y sostener políticas universitarias que garanticen esos derechos.

La Universidad, la gestión institucional, las prácticas pedagógicas y los distintos estamentos de las Facultades, están fuertemente involucrados en las dinámicas y los resortes que se pongan en juego para comprometerse con la voluntad de la lucha por las garantías a ingresar, pero también por las garantías a permanecer y a graduarse. Es por esto que el próximo Encuentro en Salta pretende acercar al trabajo a todos los docentes, Servicios de Orientación, Servicios de Bienestar, Departamentos de Becas, estudiantes y personal administrativo y de apoyo. A toda la comunidad

universitaria para que, en un esfuerzo conjunto, nutramos y afiancemos a la universidad pública en sus funciones políticas y sociales.

## **DESTINATARIOS**

Docentes, Investigadores, orientadores, tutores, estudiantes, personal administrativo del nivel superior universitario y del nivel medio.

## **PROPÓSITOS DEL ENCUENTRO**

- Dar continuidad a las reflexiones en torno a las problemáticas actuales sobre el ingreso universitario, para promover acciones que enriquezcan las posibilidades de toda la ciudadanía, de ingresar, permanecer y graduarse en la universidad.
- Analizar los desafíos actuales y futuros que involucran a todos los actores vinculados con la Educación Superior, para dar respuestas académicas, pedagógicas y políticas frente a situaciones de desigualdad que dificulten las posibilidades de acceso y permanencia en el sistema universitario a las personas que deseen formarse en la universidad.
- Renovar el análisis y reflexión acerca de las políticas universitarias y las estrategias de gestión de los sistemas educativos, en pos de realizar adecuaciones y reelaboraciones que consideren la diversidad cultural, la creciente internacionalización de la formación y la heterogeneidad social característica de los países latinoamericanos.

## **EJES DE DISCUSIÓN**

Se enuncian los ejes y una breve referencia de los temas y problemas comprendidos en cada uno, como sub ejes.

### **Eje 1: Articulación**

1.1. Políticas educativas de articulación en el sistema educativo. Relación escuela secundaria – nivel superior. Corresponsabilidad.

1.2. Estrategias de acompañamiento. Orientación para la vida universitaria. Orientación Vocacional.

1.3. Ingreso y permanencia: factores predictivos y/o preventivos. Dispositivos de acompañamiento durante el Ingreso. Articulación con el primer año de las carreras.

### **Eje 2: Inclusión**

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia.

2.2. Desigualdades sociales, culturales, territoriales, económicas.

### **Eje 3: Políticas, saberes y escenarios en el ingreso.**

3.1. Políticas educativas de Ingreso. Propósitos, sentidos y funciones de los ingresos en el nivel superior. Expectativas depositadas y corresponsabilidad.

3.2. Saberes y conocimientos. Conocimientos transversales y su relación con prácticas, estrategias de aprendizaje y trayectos.

3.3. Entornos virtuales. Alfabetización digital.

3.4. Los contenidos del ingreso y su vinculación con el plan de estudios, con el perfil profesional y con la vida universitaria.

#### **Eje 4: Prácticas pedagógicas**

- 4.1. Alfabetización académica y disciplinar.
- 4.2. Los docentes del ingreso: prácticas pedagógicas, formación y perfiles requeridos.
- 4.3. El Curso de Ingreso como dispositivo de formación.
- 4.4. Sentidos de la evaluación en los ingresos. Aspectos a evaluar. Procesos e instrumentos utilizados. La evaluación en el centro del debate: ¿nivelar?, ¿seleccionar?, ¿incluir?
- 4.5. Etapas del ingreso. Cambios de carrera y reelección vocacional.
- 4.6. Dispositivos de acompañamiento de trayectorias estudiantiles. El ingreso al interior de la carrera, la facultad y la universidad. Su vinculación con la permanencia.

#### **Eje 5: Gestión institucional**

- 5.1. Políticas universitarias de ingreso. Normativas. Presupuesto. Infraestructura. Cargos docentes y de personal de apoyo académico: condiciones laborales.
- 5.2. Gestión de Dispositivos de accesibilidad para personas con discapacidad en el ingreso.
- 5.2. Tipos de ingreso y sus procesos de organización y gestión. Su profundidad y extensión.
- 5.3. Procesos de autoevaluación institucional de los ingresos. Evaluación de calidad. Seguimiento cuanti-cualitativo. Desarrollo de investigaciones.
- 5.4. El rol del Personal de Apoyo Administrativo Universitario en el ingreso

#### **Eje 6: Diversidad cultural e interculturalidad**

- 6.1. Políticas universitarias para la atención de la diversidad e interculturalidad. Elementos analíticos y experiencias docentes y de investigación para las transformaciones y adecuaciones institucionales.
- 6.2. Estrategias pedagógicas y didácticas para las prácticas de integración, inclusión y pertinencia intercultural en los dispositivos de formación.

### **FORMAS DE ORGANIZACIÓN Y CRONOGRAMA**

La Comisión Organizadora del Encuentro llama a la presentación de trabajos y/o propuestas en las siguientes modalidades:

- Mesas de debate con relator/a en las que se integrarán los trabajos presentados por las y los asistentes en los distintos ejes temáticos. Dichos trabajos deberán especificar si se trata de resultados de investigaciones académico-científicas o descripciones y/o relatos de experiencias. Quienes asistan a una misma mesa contarán con los trabajos de sus colegas con anterioridad para hacer una lectura preliminar que permita un debate enriquecedor. La relatoría estará a cargo de Coordinadores de mesa, quienes comentarán los trabajos y moderarán las preguntas disparadoras para el funcionamiento del intercambio en la mesa.
- Talleres: podrán ser sugeridos para su realización por las y los asistentes, dentro de cualquiera de los ejes especificados más arriba. En este caso quienes ofrezcan realizar una actividad de taller deberán enviar su propuesta junto con un CV que acredite experiencia en este tipo de actividad.
- Posters.

### **Condiciones para la presentación de Trabajos y Propuestas de Taller:**

Podrán presentarse trabajos con autoría de más de una persona, en cuyo caso deberá tenerse en cuenta la participación en el debate de un máximo de dos (2) de esos/as autores/as. Lo mismo para el caso de los Talleres, que podrán estar coordinados por un máximo de dos talleristas.

### **Inscripciones:**

- Asistentes hasta el día del Encuentro
- Quienes envíen trabajos o propuestas de taller deberán hacer efectiva su inscripción teniendo en cuenta la fecha límite de envío.

Fecha límite de presentación de trabajos y propuestas: 30 de abril

Fecha de notificación de aceptación: 30 de mayo

### **Especificaciones para las inscripciones y envío de resúmenes de trabajos, propuestas de talleres o pósters:**

- Se enviarán por correo electrónico a [encuentroingreso2019@gmail.com](mailto:encuentroingreso2019@gmail.com)
- En el asunto del correo-e deberán colocar:  
  
Inscripción a Eje N°... sub eje N°..., o  
  
Inscripción propuesta de Taller, o  
  
Inscripción poster, o  
  
Inscripción asistente.
- En el cuerpo del correo-e deberán colocar:
  - a) título del trabajo, propuesta de taller o póster;
  - b) nombre completo de los autores y pertenencia institucional;
  - c) datos de contacto (correo electrónico y teléfono)

**Tanto resúmenes como propuestas de talleres y pósters, se adjuntarán al correo.**

- El formato de resúmenes será el siguiente:

Escrito en Word.

Fuente: Times New Roman tamaño 12; interlineado 1, 5; hasta 300 palabras.

Encabezado: título del trabajo en negrita, alineación central. Nombre completo de todos los autores en letra normal, alineados a la derecha, cada uno con su correspondiente dirección de correo-e.

### **ARANCELES:**

Los aranceles serán informados en la próxima circular. La participación de estudiantes será libre y gratuita.

## **CONTACTO:**

**Correo:** encuentroingreso2019@gmail.com

**Facebook:** Encuentro Ingreso 2019

**Página web:** <http://encuentroingreso2019.unsa.edu.ar>

## **COMITÉ ACADEMICO:**

Mg. Gisela Vélez

Mg. María del Rosario Badano

Mg. Graciela Biber

Prof. Ana Sola

Prof. Clotilde de Pauw

## **COMITE ORGANIZADOR**

### Por la Universidad Nacional de Salta

Lic. Acosta, Tamara

Prof. Aguirre, Natalia

Dra. Albeza, Alicia

Dra. Álvarez Chamale,  
Fernanda

Mg. Álvarez, Santiago

C.P.N. Astorga, Angélica

Lic. Bergagna, Alejandra

Lic. Bonapelch, Eugenia

Est. Carlos, Betiana Ayelén

Mg. Cardozo, Nancy

Lic. Carlos, Nadia

P.A.U. Copa, Cintia

Mg. Coronel, Mariela

Ing. Díaz, Joaquín

Dra. Flores, Andrea

Lic. Flores, Dalcy

Est. Gallardo, Celeste

Lic. Gauna, Romina

Est. Gorosito, Andrea

Mg. Grabosky, Sergio

Lic. Guantay, Emma

Lic. Guardatti, Paola

Est. Guardia, Micaela

Est. Guaymás, Álvaro

Prof. Hurtado, Liliana

Ing. Ibáñez, Silvia

Est. López, Macarena Soledad

P.A.U. Luna, Claudia

Est. Martínez, José María

Lic. Mendoza Pontiffe, Liliana

Prof. Molas Aparicio, Daniel

Lic. Pérez Rangeón, Daniela

C.P.N. Robles, Verónica

Mg. Siñanes, Gabriela

Lic. Sosa, María Micaela

Est. Tabarcache, Lucas

Lic. Tello, Mónica

Prof. Vega, Beatriz

Dr. Venier, Emiliano

Mg. Yáñez, Fabiana

Est. Yufra, Isaías

Lic. Zerpa, Nilda

Instituto de Educación Media

“Dra. Arturo Oñativia” –

Universidad Nacional de Salta

### Por la Universidad Nacional de Córdoba

Lic. Rodríguez Castagno,

Tatiana

Lic. Rodríguez, Claudia

### Coordinación General (UNSa):

Mg. Gabriela Soria – Esp. Sara

Orellana- Lic. Paula Martín