

VIII ENCUENTRO NACIONAL Y
V LATINOAMERICANO SOBRE
**INGRESO
UNIVERSITARIO**
SALTA | ARGENTINA | 2019

“Derecho a la universidad: a 70 años de la gratuidad en la enseñanza universitaria”

7, 8 y 9 de Agosto de 2019- Universidad Nacional de Salta

Av. Bolivia 5150 – Salta- Capital

PROGRAMA GENERAL

Miércoles 7 de Agosto

9.00 hs.: Acreditaciones en el sector Aulas Norte

10.30 hs.: Pausa para café- Sector Aulas Norte.

10.45 hs.: Acto inaugural con autoridades de la Universidad Nacional de Salta y Conferencia de apertura “El derecho a la educación superior en el ingreso universitario. Prácticas, tensiones y desafíos”, a cargo de María del Rosario Badano (UNER – CIN)- (Anfiteatro G400)

12.00 hs.: Talleres (Adjunto en este Programa)

13:00 a 14.30 hs.: Receso.

14.30 a 16:30 hs.: Mesas de debate. (Adjunto en este Programa)

16:30 a 17.00 hs.: Pausa para café.

17:00 hs.: Presentación de los libros *Educación y derechos humanos en Argentina. Apuestas y propuestas de transmisión y enseñanza* y *Educación Superior y Derechos Humanos. Reflexiones, apuestas y desafíos* (comp. Ma. De Rosario Badano)

Jueves 8 de Agosto

9.00 hs.: Panel “Políticas universitarias de ingreso y permanencia en clave regional. Experiencias de Bolivia, Argentina y Brasil”, a cargo de Felipe Curivil, Alejandra Bergagna y Wagner do Amaral (Universidad Mayor de San Simón – Universidad Nacional de Salta – Universidad Estadual de Londrinas)- (Anfiteatro G400)

10.30hs.: Pausa para café- Sector Aulas Norte

11.00 hs.: Presentación de la Red Universitaria de Ingreso y Permanencia en Carreras Científico - Tecnológicas (Red IPECyT)- (Anfiteatro G400)

11.30 hs: Mesas de debate y Talleres (Adjunto en este Programa)

13 a 14.30 hs.: Receso

14.30 a 16: 30 hs: Mesas de debate (Adjunto en este Programa)

16.30 hs.: Pausa para café

17:00 hs.: Talleres (Adjunto en este Programa)

Ateneo “El sufrimiento social en la construcción de nuevas subjetividades juveniles”, a cargo de Ezequiel Szapu (UBA)- Anfiteatro J- Sector Aulas Norte.

Viernes 9 de Agosto

9.00 hs.: Mesas de debate (Adjunto en este Programa)

10.30hs.: Pausa para café

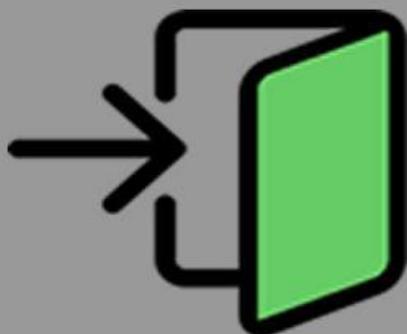
11.00 hs.: Conversatorios (Adjunto en este Programa)

13:00 a 14:30 hs.: Receso

14:30 hs: Conferencia de cierre/presentación del libro *Leer y escribir en las zonas de pasaje*, a cargo de Gustavo Bombini. (Anfiteatro G400)

16.00 hs.: Pausa para café

16:30 hs.: Plenario con conclusiones por eje y elección de la próxima sede para el IX Encuentro Nacional y VI Latinoamericano sobre Ingreso Universitario.



VIII ENCUENTRO NACIONAL Y
V LATINOAMERICANO SOBRE
INGRESO
UNIVERSITARIO
SALTA | ARGENTINA | 2019

MESAS DE DEBATE

MIÉRCOLES 7 de Agosto – 14.30 a 16.30 hs

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.1. Políticas de Articulación en el Sistema Educativo. Relación Nivel Medio – Nivel Superior. Corresponsabilidad

MESA 1: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs - **ANFITEATRO J** (sector Aulas Norte)

Coordina: Marcela Arocena – Elisa Sulca - Antonieta Chocobar

1	La experiencia del Programa de Articulación con Escuelas Secundarias de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.	Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires	Bustos, María Elena; Varela, María Josefina
2	Programa articulador - Programa institucional para optimizar el tránsito de la escuela secundaria a la universidad. Facultad de Ciencias Veterinarias (FCV), Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires (UNCPBA)	Universidad Nacional del Centro de la Pcia. de Buenos Aires	Pingitore, Claudia Villacorta, Aldana Felipe, Antonio Pacheco, Mabel
3	Construyendo trayectorias entre estudiantes secundarios y estudiantes universitarios: "Una experiencia de extensión universitaria"	Universidad Nacional de Córdoba	Clark Carmen, Zurita Vanina, Hernández Ricardo, Villegas Flavia, Archilla Candela
4	La Orientación Vocacional en la currícula escolar. Experiencia de articulación entre la universidad y la escuela secundaria	Universidad Nacional de Río Cuarto	Araceli Sanchez Malo; María Eugenia Nieva; Jimena Cervetto; Nicolás Gallo
5	La Filosofía como camino de encuentro entre la Escuela Secundaria y la Universidad	Universidad Nacional de Salta	Flores, Rita; Flores, Olga

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.3. Ingreso y permanencia: factores predictivos y/o preventivos. Dispositivos de acompañamiento durante el Ingreso. Articulación con el primer año de las carreras

MESA 2: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO K** (sector Aulas Norte)

Coordinan: Susana Fernández - Nuria Rodríguez

1	Indicadores de gestión académica del Ingreso a la Facultad de Ciencias Económicas UNCuyo	Universidad Nacional de Cuyo	Noussan Lettry, Ramiro Luis; Gallardo Martínez, Romina Paola
2	Visitas y talleres: dispositivos de comunicación para facilitar pasajes al ingreso a la UNRC	Universidad Nacional de Río Cuarto.	Sciencia, Claudia
3	“Programa Acompañando el Ingreso: La construcción del Ser Universitario como estrategia para la Inclusión”	Universidad Nacional del Oeste	Suárez, G.; Severo, C. & del Pozo, A.
4	Técnicas de la ciencia de los datos a datos de alumnos ingresantes	Universidad Nacional de San Juan	Torres Estela, Herrera Myriam Beatriz, Scheffer María del Valle, Romagnano María Gema
5	El rol del tutor en el ingreso y permanencia en la Universidad. Estrategias de acompañamiento y articulación en la carrera de Lic. en Antropología. FHyCS-UNJu.	Universidad Nacional de Jujuy	Vilca Noelia Guadalupe; Aquino Coraite, Carlos Alfredo

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.3. Ingreso y permanencia: factores predictivos y/o preventivos. Dispositivos de acompañamiento durante el Ingreso. Articulación con el primer año de las carreras

MESA 3: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs. - **ANFITEATRO L** (Sector Aulas Norte)

Coordinan: Fernanda Álvarez Chamale – Diego Maita

1	Taller de metodología de estudios universitarios para estudiantes ingresantes de la carrera de medicina veterinaria	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Pingitore, Claudia; Villacorta, Aldana ; Felipe, Antonio
2	¿Deserción o itinerarios? Primeros avances del estudio de caso en la UNRaf.	Universidad Nacional de Rafaela - Universidad Tecnológica Nacional- Facultad Regional Rafaela	Pablo Costamagna; Carolina Pizzi; Romina Rébola; Ma. Laura Villalba:

3	Las tutorías en el Ingreso, una alternativa de acompañamiento para la inclusión del estudiante en la vida universitaria. Experiencias FCA-UNCuyo	Universidad Nacional de Cuyo	Albornoz, Liliana; Navarro, Armando; Hidalgo, Andrea; et al
4	Experiencias de articulación entre el ingreso y el primer año de Letras	Universidad Nacional de Córdoba	María Guadalupe Erro
5	Trayectorias académicas de estudiantes que ingresaron a la carrera de Psicología de la Universidad Nacional de Córdoba, en el año 2017: "Una mirada de los factores intervinientes para la permanencia"	Universidad Nacional de Córdoba.	Stábile Carmen; Clark, Carmen, et al.
6	Construcción de dispositivos de acompañamiento y seguimientos de trayectorias académicas estudiantiles durante el preuniversitario	Universidad Nacional de Cuyo	Yesica Lara

EJE 2: INCLUSIÓN

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia

MESA 4: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs - **ANFITEATRO M** (sector Aulas Norte)

Coordinan: Dalcy Flores - Beatriz Vega

1	Experiencia de acompañamiento inclusivo en la formación de ingenieros de la UNSJ desde la asesoría pedagógica	Universidad Nacional de San Juan	Soria, María Valeria Berenguer, María Carolina
2	Cambio o Abandono de Carrera Durante el Curso de Ingreso en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales -unas	Universidad Nacional de Salta	Álvarez, Enzo Leonardo Guardatti, Paola Roxana
3	Devenir estudiantes universitarios: experiencias y expectativas estudiantiles en el ingreso y afiliación a las carreras de ciencias biológicas (FCEfyN-UNC)	Universidad Nacional de Córdoba	D'Aloisio, Florencia González, Analía et al.
4	Ingreso y percepciones de los estudiantes	Universidad Nacional del Sur	Lis, Diana Isabela; Malisani, Débora Belén; Tarayre, Carolina
5	Primeros pasos de la formación universitaria de Acompañantes terapéuticos en la UNC	Universidad Nacional de Córdoba	Juaneu, Luciana; Di Paola Naranjo, Antonella; Goycolea, Gabriel; Bustamante, Constanza
6	¿De dónde vienen y que conocen sobre nuestra facultad los ingresantes? Análisis descriptivo de estudiante de la FHyCS, UNJu	Universidad Nacional de Jujuy	Gutierrez, Brenda Doris del Valle; Cachambi Patzi, Nayra
7	Estudiantes Ingresantes 2019: Motivos de elección de la carrera Prof. y Licenciatura en Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Jujuy	Maldonado, Mariela Lilia; Tejerina, Marisa Valeria; Cachambi Patzi, Nayra Eva

EJE 2: INCLUSIÓN

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia.

MESA 5: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO N** (Sector Aulas Norte)

Coordinan: Liliana Mendoza Pontiffe - Natalia Barrozo

1	El por qué de la elección de la Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires para cursar estudios superiores. Variables a tomar en cuenta a la hora de elegir una universidad	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Lúgaro, Claudia
2	Ser madre y estudiante. Una exploración de cursos biográficos de estudiantes del Nivel Superior con hijos/as.	Universidad Nacional de Salta	Alarcón, Paula Evangelina; Salazar Acosta, Luisa María; Canchi, María Luisa
3	Instituciones y filiaciones: de aspirar a ser a ser estudiante de la Universidad	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Villella, José; Garbarini, Mónica Inés; Lupinacci; Leonardo
4	Ser Estudiante de la Universidad Nacional de Cuyo. Una propuesta integral para la construcción del sentido de pertenencia	Universidad Nacional de Cuyo	Ceverino, Viviana; Griffouliere, Gabriela; Moyano, Cecilia; Piezzi, Adriana; Pessino, Patricia
5	Los estudiantes en el pasaje de escuela secundaria al ingreso a la universidad. Aproximaciones desde un estudio de caso	Universidad Atlántida Argentina	Agrelo, María Agustina; Arena, Aurora
6	Los ingresantes a carreras de grado y pregrado de la Universidad Nacional de José C. Paz. Exploraciones desde la investigación	Universidad Nacional de José C. Paz	Aguilar, Luciana; Austral, Rosario; Storino, Silvia
7	Repensando la ambientación y pertenencia universitaria	Universidad Tecnológica Nacional. Facultad Regional Bahía Blanca	Amado, Laura
8	Factores condicionantes de permanencia y/o deserción de los ingresantes a la Universidad Nacional Arturo Jauretche	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Iacobellis, Sabrina; Rondinoni, Sebastián

EJE 3: POLÍTICAS, SABERES Y ESCENARIOS EN EL INGRESO

3.1 Políticas de Ingreso a la universidad. Propósitos, sentidos y funciones del ingreso. Expectativas y corresponsabilidad

MESA 6: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs - **ANFITEATRO O** (Sector Aulas Norte)

Coordinan: Mónica Tolaba - Claudia Rodríguez

1	Nuevas estrategias en nuevos escenarios para garantizar el ingreso y la permanencia a la Universidad Nacional de José C. Paz	Universidad Nacional de José C. Paz	Aguilar, Luciana; Pérez, Yanelle; Losso, Yanina
2	El curso de ingreso, ¿un impulsor a la vida universitaria?	Universidad Nacional de Salta	Di Fonzo, Gilda Analia Safar, Elizabeth
3	Ingreso, acciones, resultados y respuestas	Universidad Nacional de Córdoba	García, Gladys Susana; Stanecka, Nancy Susana
4	Curso de Ambientación a la Vida Universitaria. Derecho a la Educación Superior, democracia y ciudadanía en debate	Universidad Nacional de Entre Ríos	Badano, Ma. del Rosario; Lemos, Ruth et al.
5	El ingreso universitario en tiempos de la desigualdad social. El caso de la Universidad Nacional de La Matanza (póster)	Universidad Nacional de La Matanza	Campos Bassi, Verónica Vanesa
6	Transitando la Universidad Pública: Experiencias de ingresantes de la Lic. en Trabajo Social	Universidad Nacional de Jujuy	Aparicio, Carolina Noemí

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.1. Alfabetización académica y disciplinar

MESA 7: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO P** (Sector Aulas Norte)

Coordina: M. Gabriela Soria- Sofía Schirado

1	La traducción de los textos clásicos grecolatinos al español. Tensiones y discusiones dentro del ingreso y el primer año de Letras.	Universidad Nacional de Córdoba	Gustavo Veneciano
2	Armando puentes. La propuesta pedagógico-didáctica del Módulo de <i>Comunicación Lingüística</i> en el Seminario Universitario de la UTN-FRRe	UTN Facultad Regional Resistencia	Pablo Fernando Garrido; Ricardo Emanuel Obregón; Dora Mabel Centurión; María Isabel Guillán; Dana María Itati Sgariglia; María Cecilia Gimeno.

3	Lectura y comprensión de textos en la FCEyT.	Universidad Nacional de Santiago del Estero.	Rosio Belén Escalada.
4	Lectura, escritura y oralidad como prácticas socioculturales. La construcción del <i>lector interno</i> y de la posición de lector/lectora de textos académicos.	Universidad Nacional de Cuyo	Lucrecia D'Agostino; Silvina Gómez; Sebastián Herrera; Juan José Navarro ; Patricia Pessino ;Carolina Ríos; Mariela Saill
5	Habitar la escritura. Experiencias de escritura académica en el Curso de Ingreso a Letras de la Facultad de Filosofía y Humanidades de la UNC	Universidad Nacional de Córdoba	Leticia Paz Sena

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.2 La docencia en el ingreso: prácticas pedagógicas, formación y perfiles requeridos

MESA 8: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO Q** (Sector Aulas Norte)

Coordinan: Fabiana Yañez - Mabel Argañaraz

1	El aprendizaje en contextos de colaboración	Universidad Nacional de Cuyo	Aveni, Marianela
2	Docente Nexos: Y Sus Prácticas En El Sistema De Tutoría	Universidad Nacional de Jujuy	Maldonado, Lilia Mariela
3	Una experiencia para accionar retentivamente en el primer año: Integrando teoría y práctica.	Universidad Nacional de Salta	López, Marcela F. López; Fernández, Eduardo F.
4	Febrero para toda la vida: prácticas pedagógicas, profesionales y disciplinares en el curso de ingreso universitario. Aportes desde experiencias de docentes adscriptos de historia.	Universidad Nacional de Salta	Coronado, Cintia Rocío Coronado; Molas Aparicio, Daniel
5	Evaluación de la Práctica Docente en situación de Ingreso Universitario desde la Percepción del estudiante. Año 2019	Universidad Nacional de Salta	Wilson Juan Herbas Martínez, Romina Débora Márquez, et. al
6	La construcción de un vínculo pedagógico: Significar en el ingreso universitario	Universidad Nacional de Salta	Sosa, María Micaela; Acosta Franco, Tamara

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.3. El Curso de Ingreso como dispositivo de formación

MESA 9: Miércoles 07/08 14:30 a 16:30 hs **AULA:** FH 3 – Facultad de Humanidades

Coordinan: Micaela Sosa- Tamara Acosta

1	El ciclo de ambientación, un dispositivo para el intercambio formativo	Universidad Nacional de Jujuy	Montoya, Natalia Paola
2	El “encuentro” entre el ingresante y la Universidad: entre los modos de enseñar y los modos de aprender	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Barrón, María Pía - Ferrari Deget, Gisela - Galván Iris
3	¿Qué es un concepto? Apuntes para una introducción a las ciencias sociales	Universidad Nacional de Córdoba	Chuit, Roberto Alejandro
4	Tensiones en torno al derecho a la educación superior. Problematizando el ingreso a las carreras de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis	Universidad Nacional de San Luis	Luciana Santía ; Adriana Alejandra Arce; Manuel Francisco Serrano; Silvia Gioia
5	Formación pedagógica de adscriptos estudiantes durante el ingreso 2019. Una experiencia en la carrera de Ciencias de la Comunicación.	Universidad Nacional de Salta	Brizuela Mangione, Analía
6	Prácticas subjetivantes de formación: entre lecturas y escrituras	Universidad Nacional de Entre Ríos	Baudino Silvina Sandra
7	Estrategias y herramientas pedagógicas desarrolladas en el módulo de Química, para el Ingreso a la Carrera de Medicina Veterinaria en la UNVM.	Universidad Nacional de Villa María.	Aguirre, Gabriela E.; Menichetti, Gerardo; Capello, María; Gramaglia, Aldana; S. Bertoni, Claudia B.
8	¿Hay un sentir compartido? ¿Somos todos los mismos universitarios?: Reflexiones y experiencias.	Universidad Nacional de Salta	Schirado, María Sofía; García, Sara Isabel

JUEVES 8 de Agosto 11:30 a 13:00 hs

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.6. Dispositivos de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles. El ingreso al interior de la carrera, la Facultad y la Universidad. Su vinculación con la permanencia.

MESA 10: Jueves 08/08 11:30 a 13:00 hs. – **ANFITEATRO J** (Sector Aulas Norte)

Coordina: Nancy Cardozo – María Rosa Chachagua - Paola del Olmo – Daniel Molas Aparicio

1	Curso de Ingreso a la carrera de Filosofía: experiencias y representaciones	Universidad Nacional de Salta	Romina Analía Gauna; Ana Cecilia Salas ; Carlos Tomas Elías; Sofía Mentessana; Simón Jerez
2	Dispositivos de acompañamiento a las trayectorias académicas a estudiantes de primer año - Facultad de Derecho – UNICEN	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.	Minvielle, Sofía; Venanzi, Guadaluoe
3	Los “recién llegados” y la Universidad: pedagogías universitarias en tensión	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Ginocchio, María Virginia; Da Costa Cruz, Yesica; Lucas, Julia; Serial, Alejandra
4	“Una Construcción Colectiva de prácticas de audioperceptiva y gramática musical”.	Universidad Nacional de San Luis.	Gastón Matías López Alcaráz; María Elisa Palacios
5	Creación área dinámica del aprendizaje en la facultad de ciencias económicas de la UNCPBA	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.	Pingitore, Claudia; Rebori, Marcelo; Metilli, Gustavo;
6	El rol del tutor par universitario. Un dispositivo para la permanencia	Universidad Nacional de Catamarca	Moreno Vásquez, Celia; Gutiérrez Claudia; Britán Eleonora; Roldán Melberg Augusto
7	Enseñanza-aprendizaje de la lectura y la escritura en el ingreso de ingeniería	Universidad Nacional de La Matanza	Campos Bassi, V. Vanesa
8	Estrategias de Regulación de las Emociones en el ingreso universitario: intervenciones áulicas en carreras del Departamento de Lenguas de la UNRC	Universidad Nacional de Río Cuarto	Sánchez Centeno, Adelina y Barbeito, María Celina
9	Dispositivos pedagógicos implementados en las prácticas docentes que posibilitan el egreso	Universidad de Buenos Aires	Santoalla, Mariel; García Labandal, Livia; Meschman, Clara; Caló, Marcela

10	Experiencia de acompañamiento a las trayectorias estudiantiles en una materia de primer año. La importancia de los tutores pares en la permanencia de estudiantes.	Universidad Nacional del Nordeste	Ramirez, Ileana; Musín, Alcides David
11	Tutoría y seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes del primer año de carreras de ingeniería	Universidad Nacional de San Juan	Vera, Adriana Jofré; Graffigna, Ana María

JUEVES 8 de Agosto- 14:30 a 16:30 hs .

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.1. Políticas de Articulación en el Sistema Educativo. Relación Nivel Medio – Nivel Superior. Corresponsabilidad

MESA 11: - Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO K**

Coordina: Cristina Gijón – Micaela Sosa

1	Las tutorías de pares en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Enfoques y sentidos	Universidad Nacional de Río Cuarto	Rita L. Amieva, Jimena V. Clerici, Marcelo P. Alcoba
2	La articulación Escuelas Secundarias-UNVM: espacios de encuentro, diálogo y acciones conjuntas	Universidad Nacional de Villa María	Javier Díaz Araujo, Verónica Cisneros , Gabriela Luján Giammarini
3	Resignificando la articulación entre la universidad y otros niveles educativos. reflexiones desde la FCQ- UNC	Universidad Nacional de Córdoba	Mara, Parello, Mauricio Mareño Sempertegui
4	Empleo de la solubilidad de iones complejos para la separación e identificación de zinc en aleaciones metálicas de uso industrial, como aporte de la cátedra de Química Inorgánica a las XI Jornadas Abiertas a las Ciencias	Universidad Nacional de Entre Ríos	Martínez, Horacio José; Lesieux, Lilian Rut; Williman, Celia; et al.
5	Experiencia de articulación educativa entre la Facultad de Agronomía de la UNCPBA y la Escuela Agraria Azul	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Monterroso, Liliana; Rey, Graciela; Boubée Carolina; et.al.

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.3. Ingreso y permanencia: factores predictivos y/o preventivos. Dispositivos de acompañamiento durante el Ingreso. Articulación con el primer año de las carreras

MESA 12: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs **ANFITEATRO L**

Coordina: Mariela Coronel – Emma Raspi

1	Acciones tutoriales en el ingreso. Análisis Comparativo UTN FRA, FRBB, FRCh.	Universidad Tecnológica Nacional, FRCh - FRBB - FRA	María José Esteves Ivanissevich; Carolina Tarayre; Eduardo Hawrylitzyn; Rafael Omar Cura
2	Qué más además del acceso irrestricto: percepciones sobre el ingreso a la universidad en autobiografías de trayectorias estudiantiles	Universidad Nacional de Salta	Fernanda Álvarez Chamale
3	El Sistema Integral de Tutorías como herramienta para lograr la Resiliencia Académica	Universidad Nacional de Entre Ríos	Sergio P. Farabello; Natalia S. V. Báez; Francisco A. Córscico
4	“Desafíos para la docencia en el primer nivel de la Carrera de Trabajo Social, en el marco de una Universidad Pública embestida”	Universidad Nacional de Córdoba.	Bermúdez, Sabrina; Bertotto, Nicolasa; Fredianelli, Graciela; González, Natalia; Grasso, Marianela; Herrera, Lucas; Nin, Cintia
5	El desafío del ingreso a la Universidad	Universidad Nacional del Sur	Lis, Diana; Tarayre, Carolina

EJE 2: INCLUSIÓN

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia

MESA 13: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO M**

Coordinan: María Eugenia Bonapelch - Paola del Olmo

1	Caracterización de estudiantes ingresantes de la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales. UNSa (Cohortes 2010 y 2011)	Universidad Nacional de Salta	Martínez Benicio, Lorena
2	Relato de experiencias de Tutores Pares de la Facultad de Ciencias de la Educación (UNER)	Universidad Nacional de Entre Ríos	Céparo, Emma; Bodean, Tomas; et al.
3	Miradas subjetivas. Análisis sobre Senderos hacia el mundo de las Letras	Universidad Nacional de Salta	Mamaní Lamas, Jacqueline

4	Perfil del estudiante ingresante a la Facultad de Ciencias de la Salud- SICU-2019	Universidad Nacional de Salta	Chañi, Laura; Baltazar, Fernanda; et al.
5	Centros de Enseñanza de Nivel Medio para Adultos (CENMA'S) – Universidad: una asignatura pendiente	Universidad Nacional de Río Cuarto	Meinero María Elena; Montenegro Ana Silvia
6	El perfil de los y las ingresantes de Comunicación desde sus propias experiencias y consumos culturales	Universidad Nacional de Salta	Chachagua, María Rosa; Hnilitze, Silvana
7	“Acompañando tu ingreso”: el lugar del DOE en el proceso de construcción de oficio de estudiante universitario	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Steiman, Ana Laura; Galarraga M. Laura; Macchi, M. Azul, Rodríguez Claudia P.

EJE 2: INCLUSIÓN

2.1. Perfil de los ingresantes. Diversidades. Subjetividades de jóvenes y adultos/as que estudian. El oficio de estudiante. La ciudadanía universitaria. Ambientación universitaria y construcción del sentido de pertenencia

MESA 14: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO N**

Coordinan: Alejandra Bergagna - Dalcy Flores

1	Estudiantes migrantes, ambientación y aprendizaje	Universidad Nacional de Córdoba	Cabrera, Ana Laura; Gentili, Leila Flavia; Torcomian, Claudia
2	Las Problemáticas que atraviesan los estudiantes Universitarios en las Trayectorias Académicas. Su incidencia en las Configuraciones Subjetivas	Universidad Nacional de Río Cuarto	Cacciavillani, Suyai; Luján, Silvia A.
3	Ingreso Universitario: el rol del auxiliar alumno en relación al perfil de los y las ingresantes de la carrera Ciencias de la Educación. Aportes desde una experiencia de equipo	Universidad Nacional de Salta	Galván, Iris
4	La experiencia del Curso de Ingreso a la Facultad de Ciencias Humanas desde la perspectiva de los Ingresantes	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.	Ballester, Maria Alejandra Varela, Maria Josefina
5	Aprendizaje autorregulado en estudiantes ingresantes salteños	Universidad Nacional de Salta	Ortiz, Adriana Yanina; Sandez Pernas, Natalia; Salazar Acosta, Luisa María; Astorga, Angélica Elvira
6	Trayectorias académicas, elecciones y crisis vocacionales: sus implicancias en los procesos de subjetivación	Universidad Nacional de Río Cuarto	Luján, Silvia Analía; Ponti, Liliana Graciela; Albelo, Carolina; Díaz, Claudia Ivana

EJE 3: POLÍTICAS, SABERES Y ESCENARIOS EN EL INGRESO

3.3. Entornos virtuales. Alfabetización digital

MESA 15: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO O**

Coordinan: Lorena Celedón - Cecilia Espinoza - Fabiana López - Mónica Tello Arnoletto

1	Las TIC en el proceso de escritura, experiencia con ingresantes de la UNLaM	Universidad Nacional de La Matanza	Ana Marcela Bidiña, Liliana Patricia Luppi, Nora Cristina Smael
2	El uso de entornos virtuales en asignaturas del primer año de la Licenciatura en Nutrición.	Universidad Nacional de Salta	Baltazar, Fernanda; Cuellar, Marcela; Diaz, Maria Clara; Perez, Laura
3	Educación Digital o Alfabetización Digital: El Uso de la Plataforma Moodle en la Cátedra de Matemática I en la Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales – unas	Universidad Nacional de Salta	Astorga, Angélica Elvira; Sandez Pernas, Natalia; Alvarez, Enzo Leonardo
4	Aprender a partir de la lectura mediada por TIC: concepciones de ingresantes universitarios de Ciencias de la Educación	Universidad Nacional de Río Cuarto	Boatto, Yanina; Aguilera, M. Soledad; Fenoglio, Mariana; Bono, Adriana
5	Particularidades de una de las modalidades de ingreso a la Facultad de Ciencias Químicas de la UNC (póster)	Universidad Nacional de Córdoba	García, Mónica Cristina; Olcese, Luis
6	Representación de los alumnos respecto al uso de las herramientas TIC con fines académicos	Universidad Nacional de La Matanza	Bidiña, Ana Marcela; Vitto, Ayelén González ;Luppi, Liliana Patricia
7	Uso de un entorno virtual en las modalidades de ingreso a la Facultad Regional Bahía Blanca – Universidad Tecnológica Nacional	Universidad Tecnológica Nacional - Bahía Blanca	García Zatti, Mónica; Vanoli, Verónica L.
8	Crear redes para poder trabajar en y desde la Red	Universidad Nacional de Salta	Morales, María Silvia. Romero, Graciél Noé. Díaz, Joaquín María
9	Un proyecto de Ingreso articulado, extendido y flexible. La centralidad de los Entornos Virtuales	Universidad Nacional de Salta	Mac Gaul, Marcia; Espinoza, Cecilia Natalia; del Olmo, Paola
10	Una experiencia en la selección y diseño de objetos de aprendizaje: construyendo los cimientos de un Tutor Inteligente	Universidad Nacional de Salta	Fernández, Eduardo; Espinoza, Cecilia; Vargas, Claudio; López, Marcela
11	El uso del Aula Virtual como facilitador de la permanencia e ingreso universitario. Percepción del estudiantado.	Universidad Nacional de Córdoba	Sabrina Nair Sánchez; Magali Evelin Carro Perez; Antonella Di Paola Naranjo; Germán Pereno
12	Curso de Ambientación a la Vida Universitaria. Derecho a la Educación Superior, democracia y ciudadanía en debate	Universidad Nacional de Entre Ríos	María del Rosario Badano; Ruth Noemí Lemos; María Alfonsina Angelino; Aldo Albornoz; Germán Beber

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.1. Alfabetización académica y disciplinar

MESA 16 : Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs FH3 (Facultad de Humanidades)

Coordina: Romina Gauna- Carlos Elias.

1	Dispositivo para desarrollar las habilidades implicadas en la escritura de textos argumentativos	Universidad Nacional de Salta - Sede Tartagal	Trigo, Sara Ester Carrizo, Viviana
2	La enseñanza en las prácticas de lectura y escritura periodística en la carrera de Lic. en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Nacional de Salta	Universidad Nacional de Salta	Martín, Paula
3	Escribir en contextos de evaluación. Una propuesta formativa sobre el género parcial universitario	Universidad Nacional de Río Cuarto	Jakob, Ivone; Rainero, Daniela; Luján, Silvia
4	La alfabetización académica-disciplinar en el módulo del ingreso Estrategias de Aprendizaje: Prácticas pedagógicas en las sedes de la UNVM	Universidad Nacional de Villa María	Gabriela Luján Giammarini – Mónica Berlezieri – Marianela Truccone – Gabriela Zavala
5	Experiencias sobre el módulo Estrategias de Aprendizaje en el ingreso universitario- Universidad Nacional de Villa María	Universidad Nacional de Villa María	Gacé, Karina; Godoy, Héctor; Rinaldi, María José; Rivarola, Daniela; Sarasa, Gabriela

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.2 La docencia en el ingreso: prácticas pedagógicas, formación y perfiles requeridos.

MESA 17 : Jueves 08/ 08 14: 30 a 16: 30 hs. - **AULA**: Elizabeth Savic (Facultad de Humanidades)

Coordina: Verónica Robles – Natalia Aguirre

1	Estrategias de Enseñanza en las Cátedras de Primer Año de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.	Universidad Nacional de Salta	Farfán, Micaela Yanina; Catanzaro, Florencia Belén
2	Devenir estudiantes universitarios: entre los ensayos y el pasaje	Universidad Nacional de San Luis	De Pauw, Clotilde - Di Pasquale, Maria Valeria- Pasqualini, Valeria

3	Reflexiones de la Primera Experiencia de práctica docente en Matemática I	Universidad Nacional de Salta	Martínez Benicio, Lorena
4	El derecho a la Educación Superior en disputa. Concepciones y discursos desde el ingreso a la Universidad	Universidad Nacional de San Luis	Cocco, Pedro Osvaldo Maximiliano, De Pauw, Clotilde Maria Inés, Di Pasquale, Maria Valeria, Muñoz Zanón, Marisa Elizabeth, Pasqualini, Valeria
5	Estilos docentes y recursos institucionales: una mirada al trabajo del profesor/a de matemática en el ingreso universitario	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Alejandra Almirón, Fernando Bifano, Lorena Cabaña, Karina González
6	Encuentros y Desencuentros en las Prácticas Pedagógicas Interdisciplinarias en el Ingreso de la Facultad Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis. Reflexiones y movimientos acerca del trabajo interdisciplinar en el Ingreso.	Universidad Nacional de San Luis	Alfaro Dayana; Maldonado Berlo Antonella; Ortiz Luciana
7	Hacia una pedagogía del ingreso en la universidad: sujetos, prácticas y diferencias.	Universidad Nacional de Salta	Yañez, Fabiana; Orellana, Sara; Soria, María Gabriela

EJE 4: PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

4.4. Sentidos de la evaluación en los ingresos. Aspectos a evaluar. Procesos e instrumentos utilizados. La evaluación en el centro del debate: ¿nivelar, seleccionar o incluir? y 4.7. Perspectiva del ingreso y la permanencia desde las prácticas y vínculos docentes.

MESA 18: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO P**

Coordina: Tatiana Rodríguez Castagno – Andrea Gorosito Paratz

1	Propuesta de ítems para exámenes parciales del ingreso universitario desde la taxonomía de los objetivos de la educación de Bloom.	Universidad Nacional de Córdoba	Marcelo Vaiman, Antonella Di Paola Naranjo
2	Introducción a la Química en la carrera de Ingeniería en Alimentos en el Curso de Ambientación a la Vida Universitaria	Universidad Nacional de Entre Ríos.	Horacio José Martínez; Lilian Rut Lesieux; Lucas Page.
3	Ingreso y Evaluación: sobre los sentidos que (se) juegan en las propuestas de escritura y los dispositivos de acompañamiento en contextos de masividad y de cursado intensivo	Universidad Nacional de Córdoba	Mauro Orellana; Tatiana Rodríguez Castagno; Claudia Rodríguez

4	Los profesores de primer año en el aula universitaria: aspectos significativos de su desempeño	Universidad Nacional de Río Cuarto	Fenoglio, Mariana; Cadario, Elisa; Bono, Adriana et. Al.
5	Programa para el Fortalecimiento de la Lectura y la Escritura. Experiencias de intervención en la cátedra de Matemática del Ciclo Inicial UNAJ	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Mónica Inés Garbarini; Silvia López D'Amato; Mariela Escobar
6	Prácticas pedagógicas en el ingreso de la Licenciatura en Psicopedagogía: algunas reflexiones sobre su incidencia en la formación y subjetividad(es) de los estudiantes	Universidad Nacional de Río Cuarto	Pereyra, Tatiana; Aguilera, María Soledad; Díaz, Claudia Ivana.

EJE 5: GESTIÓN INSTITUCIONAL

MESA 19: Jueves 08/08 14:30 a 16:30 hs. **ANFITEATRO Q**

Coordinan: Sergio Grabosky - Paola Guardatti – Mónica Tolaba - Emiliano Venier

1	Experiencia de trabajo con discapacidad motriz durante el ingreso a la Facultad de ciencias Agrarias de la UNCuyo	Universidad Nacional de Cuyo	Aguilar, Mariano, María Teresa Gutiérrez, Patricia Diez
2	Construyendo una universidad inclusiva: ingreso alumnos con discapacidad en la UCASAL	Universidad Católica de Salta	Pauna, Adriana; Saleme, Sandra
3	La gestión del ingreso universitario en contextos de masividad desde una mirada integral: El caso de la Facultad de Ciencias Económicas UNC	Universidad Nacional de Córdoba	Quadro, Martín
4	Procedimiento de inclusión y adaptación en el curso de ingreso de alumnos con discapacidad en la universidad complutense de Madrid (España)	Universidad Nacional de Salta	Tilián, Claudia Elizabeth
5	El desafío de acompañar el ingreso desde políticas académicas	Universidad Nacional de Río Cuarto	Roldán, Carolina Ledesma, María Luisa et al.
6	Análisis, evaluación e investigación del ingreso a la UNSa: un recorrido de los últimos tres años desde la Dirección de Orientación y Desarrollo Universitario – Secretaría Académica	Universidad Nacional de Salta	Mendoza Pontiffe, Liliana; Albeza, María Alicia; Ibáñez, Silvia
7	El Ciclo de Ingreso a la Vida Universitaria como “arbotante” para la retención de los alumnos ingresantes a la UCASAL. El caso de la Facultad de Ingeniería. Avance de investigación	Universidad Católica de Salta	Morillo, Zulma del Pilar

8	El carácter público de la universidad hoy. Prácticas institucionales y políticas de Ingreso en tensión.	Universidad Nacional de Córdoba	Rotondi, Eugenia López, Eliana
---	---	---------------------------------	-----------------------------------

VIERNES 9 de Agosto 9:00 a 10:30 hs

EJE 1: ARTICULACIÓN

1.2. Estrategias de acompañamiento educacional. Orientación Vocacional. Orientación para la vida universitaria

MESA 20: Viernes 09/08 9:00 a 10:30 hs. **ANFITEATRO J**

Coordinan: Gabriela Ibáñez – María Laura Mamani

1	Reinventando las relaciones entre lo probable y lo posible. Talleres de reflexión con docentes acerca del armado de proyectos educativos después del secundario.	Universidad Nacional de Córdoba	Nanzer Ana Carolina - Sarachú Laje Paula
2	Diálogos acerca de terminar la secundaria y seguir estudiando. Potencias del encuentro entre estudiantes de la universidad y estudiantes de escuelas públicas	Universidad Nacional de Córdoba	Moretti Marianela - Nanzer Ana Carolina - Sarachú Laje Paula
3	Perspectiva Temporal Futura en una muestra de adolescentes que asisten a los espacios de orientación vocacional	Universidad Nacional Arturo Jauretche.	Galarraga, María Laura
4	La ingeniería como profesion. análisis y propuestas en torno a las representaciones de los ingresantes de la unrc	Universidad Nacional de Río Cuarto	Alcoba, Marcelo - Amieva, Rita - Cattalano, Estela - Curti, Marcelo - Veglia, Noelia
5	Relatos de experiencias compartidas de las Tutoras del Servicio de Orientación y Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Salud-Universidad Nacional de Salta.	Universidad Nacional de Salta	Farfan Micaela Yanina; Catacata Maris Ermelinda; Toconas Nancy Mariela; Espinoza Yesica Lorena.
6	Reflexiones sobre las funciones del docente motivador en la Enseñanza de Diseño	Universidad Nacional de Salta/ GREDES	Salazar, Luisa; Rihouet, Nora; Barrionuevo, Juan; Peretti, Pedro; Carón Ignacio
7	Los jóvenes salteños y sus intereses frente a la decisión vocacional	Universidad Nacional de Salta	María Echazú; Natalia Ayuso; Silvia Rodríguez; Virginia Barrionuevo; Liliana Mendoza Pontiffe

EJE 2: INCLUSIÓN

2.2. Desigualdades sociales, culturales, territoriales, económicas.

2.3. Desafíos actuales de los Servicios de Orientación y Acompañamiento al ingresante y al estudiante regular, en situación de vulnerabilidad psico social, económica y jurídica.

MESA 21: Viernes 09/08 9:00 a 10:30 hs. **Anfiteatro K**

Coordinan: Liliana Mendoza Pontiffe – Dalcy Flores - Paola del Olmo - Beatriz Vega

1	La Universidad y su anclaje territorial en la subjetividad de los ingresantes	Universidad Nacional de José C. Paz	Thea, María Julia; Sosa, Marcela
2	Sobre trayectorias educativas e inclusión. "Ser becario": ¿premio o castigo?	Universidad Nacional de Córdoba	Falavigna, Carla
3	Tramas de la inclusión. Experiencias de estudiantes de sectores populares en el ingreso a la universidad pública.	Universidad Nacional de Córdoba	Falavigna, Carla; Luna, Marcos Javier; Echeveste, María Emilia; Sarachú Laje, Paula
4	Pensando en voz alta: la UNSa como objeto y el sujeto borroneado	Universidad Nacional de Salta	Albeza, María Alicia; Mendoza Pontiffe, Liliana
5	Protocolos de ingreso en discapacidades severas	Universidad Nacional Arturo Jauretche	Rivera, Mirta
6	Experiencias con estudiantes participantes del programa de apoyo y fortalecimiento al ingreso de la Universidad Nacional de Córdoba	Universidad Nacional de Córdoba	Clark, Carmen; Stabile, Carmen; Hernández, Ricardo; Zurita, Vanina; Archilla, Candela
7	Desafíos actuales del tutor par en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de la UNJu	Universidad Nacional de Jujuy	Cachambi Patzi, Nayra Eva

EJE 3: POLÍTICAS, SABERES Y ESCENARIOS EN EL INGRESO

3.2. Saberes y conocimientos. Conocimientos transversales y su relación con prácticas, estrategias de aprendizaje y trayectos

MESA 22: Viernes 9/8 de 9.00hs a 10.30hs - **ANFITEATRO L**

Coordinan: Emma Guantay - Mónica Tello Arnoletto - Mónica Tolaba

1	"Lo que puede una lengua, lo que puede un autor en su lengua": experiencias en torno a la traducción y a la lectura de traducciones en el ingreso a Letras	Universidad Nacional de Córdoba	González Almada, Magdalena
2	Leer en la Universidad: aprendizajes resignificados para aprender más. Apreciaciones desde el ingreso a la Carrera de Historia de la Universidad Nacional de Salta.	Universidad Nacional de Salta	Coronel, Mariela Elizabeth Molas Aparicio, Daniel Carlos, Betiana Ayelén Delgado, Jorge Fernando

3	¿Cómo escriben los ingresantes a carreras de español?	Universidad Nacional de Córdoba y Universidad Católica de Córdoba	Pérez Moreno, Elena Silvia Peralta, Sandra
4	¿Por qué ingresan chicas a estudios técnicos?	Universidad Nacional de Córdoba	Pérez Moreno, Elena Silvia
5	Condiciones estudiantiles y gestión de la información académico-administrativa. Dos claves de lectura para la comprensión del ingreso y la permanencia en las carreras de ciencias biológicas (FCEFN-UNC)	Universidad Nacional de Córdoba	D'Aloisio, Florencia Santillán, Laura et al.
6	En torno a la escritura académica en las zonas de pasaje: prácticas/saberes/escenarios en el ingreso a la carrera de Comunicación Social (FCC-UNC)	Universidad Nacional de Córdoba	Franco, Giuliana; Linossi, Joel; Luque, Daniel; Pinque, Germán; Rodríguez, Claudia
7	El proceso de escritura en una experiencia digital colaborativa en UNLaM	Universidad Nacional de La Matanza	Medina, Pablo; Rodríguez, Jazmín

EJE 3: POLÍTICAS, SABERES Y ESCENARIOS EN EL INGRESO

3.4. Los contenidos en el ingreso universitario y su vinculación con el plan de estudio, el perfil profesional y la vida universitaria

MESA 23: Viernes 09/08 9:00 a 10:30 hs. - **ANFITEATRO M**

Coordinan: Marcia Mac Gaul – Daniel Molas Aparicio

1	Las Teorías del Derecho: bases para los estudiantes de Ciencias Económicas	Universidad Nacional de Salta	Mansilla Muñoz, Daniel David
2	Ingreso Universitario: la evaluación en el centro del debate. Propósitos y desafíos.	Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires	Barrón, María Pía
3	El acceso a los estudios superiores desde una perspectiva de política universitaria. Análisis de caso	Universidad Nacional de Cuyo	Noussan Lettry, Ramiro Luis
4	Introducción a Letras Clásicas: iniciación en curso	Universidad Nacional de Córdoba	Milovich, Natalia
5	Problemáticas del Ingreso: "Contenidos Históricos". Su vinculación con el plan de estudio y el perfil profesional	Universidad Nacional de Salta	Maiza, Facundo

TALLERES

MIÉRCOLES 7 de Agosto 12.00 Hs.	Tertulia en el ingreso universitario. Acercádonos desde el diálogo (Cupo: 20 personas)	<u>Talleristas:</u> Rosana Hernández María Gabriela Soria - U.N.Sa	Aula Elizabeth Savic - Facultad de Humanidades (segundo piso)
MIÉRCOLES 7 de Agosto 17 hs	Evaluar en contextos de masividad y de cursado intensivo. Dispositivos escriturales que acompañan los procesos de (re) escritura y promueven la autonomía de los ingresantes.	<u>Talleristas:</u> Mauro Orellana Tatiana Rodríguez Castagno Claudia María del Valle Rodríguez - UNC	Aula Multimedia - Facultad de Humanidades (segundo piso)
JUEVES 8 de Agosto 11.30 hs	Dinámicas lúdicas y grupales en el trabajo de las tutorías de pares	<u>Talleristas:</u> Rita Lilian Amieva y Marcelo Patricio Alcoba UNRC	Aula FH3 - Facultad de Humanidades (planta baja)
JUEVES 8 de Agosto 11.30 hs	ESCRITURA ACADÉMICA EN EL AULA UNIVERSITARIA DEL INGRESO: Actualización en normas discursivas, ortográficas y gramaticales	<u>Tallerista:</u> Elena Silvia Pérez Moreno UNC	Aula Elizabeth Savic - Facultad de Humanidades (segundo piso)
JUEVES 8 de agosto 17 hs	#NOABANDONES (taller destinado a docentes)	<u>Talleristas:</u> Alejandra Garcés Varela y Amelin Davila Zarracán. UNSJ	Aula Multimedia - Facultad de Humanidades (segundo piso)
JUEVES 8 de agosto 17 hs	Acerca del encuentro con estudiantes (taller destinado a docentes)	<u>Tallerista:</u> Adriana Hunau UNCuyo	Sala Wierna - Facultad de Ciencias Económicas (segundo piso)
JUEVES 8 de agosto 17 hs	EL REGISTRO DE APUNTES: ¿Una práctica de escritura mecánica o una práctica de escritura soberana que involucra procesos cognitivos que propician el aprendizaje?	<u>Tallerista:</u> Antonella Sarai Ferreira. UNJu	Aula FH 3 - Facultad de Humanidades (planta baja)

CONVERSATORIOS

VIERNES 9 de agosto 11 hs	Ingreso inclusivo y permanencia como una avenida de doble mano. Voces de estudiantes y docentes	Coordina: Elena Silvia Pérez Moreno - UNC	Aula FH 3 - Facultad de Humanidades (planta baja)
VIERNES 9 de agosto 11 hs	Los saberes, posibilidades y dificultades de la universidad en el acompañamiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad psico social, económica y jurídica	Coordina: Antonella Sarai Ferreira. UNJu	Aula Multimedia - Facultad de Humanidades (segundo piso)